

# CUESTIONARIO EDUCATIVO SECCIÓN CARPINTERÍA

## 2° ETAPA

PARA TODOS LOS PRIMEROS AÑOS

PROF. ADOLFO MENENDEZ fito\_menendez1@hotmail.com

PROF. EDGARDO GONZALEZ

FECHA DE ENTREGA:11/05/20

ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE LA PRIMER ETAPA:

EL DE CARPINTERO, ES UNO DE LOS OFICIOS MAS ANTIGUOS EN LA HISTORIA DE LA HUMANIDAD, Y SI BIEN HA TENIDO MALOS MOMENTOS, SE ENCUENTRA TODAVÍA MUY VIGENTE.

EN GENERAL, TIENE QUE VER CON EL TRABAJO DE LA MADERA, Y DE PRODUCTOS DERIVADOS DE ÉSTA.

EN ESTE SENTIDO, PODEMOS DIVIDIR AL OFICIO EN TRES GRANDES GRUPOS:

CONSTRUCCIÓN DE MUEBLES

CONSTRUCCIÓN DE ABERTURAS (PUERTAS, VENTANAS, CELOSIAS)

CONSTRUCCIÓN DE ESTRUCTURAS (TECHOS, TABIQUES, PISOS)

SI BIEN, TODOS LOS GRUPOS TIENEN ASPECTOS COMUNES, CADA UNO TIENE SUS PARTICULARIDADES.

VAMOS A ANALIZAR MAS DETENIDAMENTE, LA RAMA RELACIONADA CON LA CONSTRCCIÓN DE MUEBLES, SIENDO QUE ES LA QUE ABORDAMOS EN LA ESCUELA.

LA MADERA SE COMERCIALIZA FUNDAMENTALMENTE EN DOS FORMAS:

EN TABLAS O TABLONES:

ELEMENTOS EN LOS CUALES SU ESPESOR ES BASTANTE MENOR CON RESPECTO A SU ANCHO.

TIRANTES SECCIÓN CUADRADA Y SECCIÓN RECTANGULAR:

LA MEDIDA DE SU ESPESOR Y SU ANCHO ES LA MISMA, O NO ES TAN ACENTUADA.

ESTAS MAGNITUDES; ESPESOR Y ANCHO SE COMERCIALIZAN EN PULGADAS, UNIDAD DE MEDIDA DE LONGITUD DEL **SISTEMA INGLÉS**. EL CUAL ABORDAREMOS MAS ADELANTE.

EN CUANTO AL LARGO, ÉSTE SE EXPRESA EN METRO Y VARÍA FUNDAMENTALMENTE DE ACUERDO AL TIPO DE MADERA.

ALGUNAS MADERAS SE COMERCIALIZAN EN **PIE CUADRADO**, UNIDAD DE MEDIDA DE LONGITUD TAMBIEN PERTENECIENTE AL SISTEMA INGLÉS.

EN GENERAL, DE ACUERDO A ESTAS MAGNITUDES, A LA TABLA SE LE IDENTIFICAN TRES PARTES:

**CARA:** SUPERFICIE EN LA QUE OBSERVAMOS EL ANCHO Y EL LARGO DE LA TABLA.

**CANTO:** SUPERFICIE EN LA QUE OBSERVAMOS EL LARGO Y EL ESPESOR.

**CABEZA:** SUPERFICIE EN LA CUAL OBSERVAMOS EL ANCHO Y EL ESPESOR.

UNA VEZ SELECCIONADA LA MADERA MAS ADECUADA PARA NUESTRO MUEBLE, DEBEMOS INICIAR UN PROCESO DE MEJORAMIENTO DE LA MISMA, YA QUE GENERALMENTE LAS TABLAS SUELEN TENER DEFORMACIONES, RAJADURAS Y NUDOS.

ESTE PROCESO DE MEJORAMIENTO, LO REALIZAREMOS CON DIFERENTES MÁQUINAS QUE TRABAJARÁN SOBRE ALGUNA DE LAS TRES SUPERFICIES ANTES MENCIONADAS.

CEPILLADORA: TRABAJA SOBRE LA CARA DE LA TABLA, APLANA LA MISMA Y REDUCE SU ESPESOR.

GARLOPA: TRABAJA SOBRE EL CANTO DE LA TABLA, CORRIGE LA RECTITUD DEL MISMO Y REDUCE SU ANCHO.

ESCUADRADORA: TRABAJA SOBRE LA CABEZA DE LA TABLA, ESCUADRÁNDOLA (CORTE A 90°) Y TRONZANDO LA TABLA CON RESPECTO AL LARGO.

SIERRA CIRCULAR: TRONZA A LA TABLA CON RESPECTO AL ANCHO.

EL TRONZADO ES LA OPERACIÓN DE CORTAR EN TROZOS A LA TABLA.

MAS ADELANTE DESARROLLAREMOS EL USO DE OTRAS MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS DE MANO, COMO ASÍ TAMBIEN EL USO DE MATERIALES ALTERNATIVOS LLAMADOS DERIVADOS DE LA MADERA.

SEGUNDA ETAPA:

**VER VIDEO “LA MADERA” canal ENCUENTRO**

<https://www.educ.ar/recursos/103468/madera>

EN BASE A LA OBSERVACIÓN DEL VIDEO EXPLICATIVO, CONTESTAR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- 1) DEFINIR RESUMIDAMENTE A LA MADERA.
- 2) EN BASE A UN CORTE TRANSVERSAL DEL TRONCO, NOMBRAR LAS PARTES QUE SE APRECIAN.
- 3) QUE INDICAN LOS ANILLOS NODULARES?
- 4) DE QUE DEPENDE LA VELOCIDAD DE CRECIMIENTO DE UN ÁRBOL?
- 5) EN QUE AFECTA ESA VELOCIDAD DE CRECIMIENTO?
- 6) NOMBRAR ALGUNAS PROPIEDADES DE LA MADERA, Y EXPLICAR EN QUE CONSISTEN.
- 7) ÉSTAS PROPIEDADES CÓMO CONDICIONAN SU USO?
- 8) DESCRIBIR SINTÉTICAMENTE EL PROCESO DE ESTACIONADO DE LA MADERA.